

Introduzione

Il termine adolescenza, dal latino *adolescere* (“crescere, diventar grandi”), indica quel periodo di vita dell’uomo che sta tra infanzia ed età adulta. L’entrata in questa nuova fase è marcata dal fenomeno fisiologico della pubertà. Essere adolescenti significa attraversare un periodo di crescita, un periodo di trasformazione che porterà l’individuo a diventare una persona adulta.

Detto questo occorre porsi una domanda: Cosa significa crescere? Il significato intrinseco della crescita è il cambiamento. Tale cambiamento lo possiamo riscontrare in qualunque processo di crescita: dall’infanzia all’età adulta, alla vecchiaia. In tali fasi evolutive l’essere umano subisce una crescita che ha come caratteristica la modifica non solo del suo corpo ma anche del suo funzionamento. Il fatto che crescere significa cambiare è confermato dalla definizione di sviluppo, in base alla quale: lo sviluppo, è una modificazione strutturale e funzionale di un organismo che ha un carattere permanente. Lo sviluppo fetale è un esempio di cambiamento. Sappiamo che nelle prime settimane di vita intrauterina non esiste un vero e proprio organismo, ma soltanto un ammasso di cellule indifferenziate, che con il tempo si differenzieranno, si specializzeranno, fino a formare un essere umano.

In qualunque processo di crescita alle modifiche somati-

che si accompagnano modifiche funzionali. Nel bambino la crescita comporta l'accrescimento corporeo, lo sviluppo somatico ma anche funzionale. Nell'adolescente i cambiamenti toccano tutte le dimensioni, da quelle relative al corpo a quelle cognitive, riguardano i valori, gli scopi, i piani, le esplorazioni, gli impegni, le decisioni circa il proprio futuro.

Come spiega con chiarezza Numi (2001) in un recente volume, il processo di crescita che subisce il / la giovane adolescente è caratterizzato da due aspetti fondamentali. Da un lato, vi sono cambiamenti rapidi negli strumenti di "viaggio" di cui gli adolescenti dispongono e a cui fanno ricorso in questo periodo: cambia infatti il modo in cui percepiscono e comprendono il mondo attorno a loro, e se stessi come parte di tale mondo; mutano le modalità di affrontare le sfide che riscontrano in questo periodo, mediante l'esposizione di opportunità, strategie di pianificazione, impegni. Dall'altro, si presentano numerose transizioni evolutive, in cui i soggetti devono rispondere a svariate richieste normative e sono chiamati a prendere decisioni, a fare scelte importanti in diversi ambiti della vita (ad esempio, la scuola), che contribuiscono a definire le traiettorie di sviluppo verso l'età adulta. Tuttavia, i cambiamenti possono essere fonte di problemi perché l'adolescente si sente goffo, sgraziato, diverso da prima e può vivere in modo ambivalente questi cambiamenti, sia per la propria immagine di sé, sia nei confronti con gli altri.

In questo testo verranno prese in esame le principali caratteristiche dell'età evolutiva adolescenziale, i cambiamenti che avvengono nel ragazzo e nella ragazza, i compiti di sviluppo degli adolescenti e dei loro genitori, i problemi e le difficoltà che incontra la famiglia dell'adolescente. Si tratta di un volume utile per comprendere in tutti i suoi aspetti più importanti l'adolescenza e le problematiche connesse a questa fase dello sviluppo evolutivo.

Indice

Introduzione.....	p. 5
Capitolo I : Adolescenza: età di trasformazioni.....	7
Immagine dell'adolescenza.....	11
Il corpo che cambia.....	12
La sessualità.....	17
Pubertà anticipata e ritardata.....	19
Il cervello degli adolescenti.....	21
Sviluppo cognitivo.....	22
La ricerca dell' identità.....	24
Comportamenti ribelli.....	25
Capitolo II: le relazioni familiari in adolescenza.....	27
Conflitti tra genitori e figli.....	30
Il motivo dei conflitti.....	36
I genitori.....	37
Cosa è giusto e cosa è sbagliato nel comportamento dei genitori.....	39
Stili educativi.....	41
Capitolo III: l'amicizia.....	43
Formazione dei gruppi.....	45
L'amico/a del cuore.....	48
L'importanza delle relazioni amicali.....	50

Capitolo IV: la conquista dell'autonomia	55
Segni di ricerca di autonomia.....	58
Timore dell'autonomia.....	59
Ambivalenze	60
Capitolo V: il problema droga	63
Chi è il drogato.....	67
Droghe leggere e pesanti.....	68
Tipi di droghe e i loro effetti.....	69
Bibliografia	71